

MATERIAŁY EDUKACYJNE Projekt „KOBIEITY TEŻ BUDUJĄ STATKI 2”

Projekt „KOBIEITY TEŻ BUDUJĄ STATKI” jest z jednej strony odpowiedzią na potrzeby dynamicznie rozwijającego się sektora pomorskiej gospodarki, jaką jest branża morsko-logistyczna, oraz wyzwań, jakie stoją przed systemem edukacji – przygotowania młodzieży do dorosłego życia w świecie ciągłych zmian zachodzących na rynku pracy. Z drugiej strony celem Projektu jest wzmocnienie obecności i pozycji kobiet w branży morskiej z **uwzględnieniem zasad równego traktowaniem kobiet i mężczyzn w środowisku pracy.**

Rok 2019 został ustanowiony przez Międzynarodową Organizację Morską IMO jako rok docenienia znaczenia roli kobiet w gospodarce morskiej. Był to rok, w którym ruszyła pierwsza edycja naszego Projektu, który z powodzeniem się rozwija. We współpracy z coraz liczniejszą grupą ekspertek promujemy i pokazujemy gdańskiej młodzieży sektor gospodarki morskiej przez pryzmat kobiecych karier (<https://kobiety.inkubatorstarter.pl/ekspert/>).

Kobiety, które są coraz liczniej obecne w gospodarce morskiej pokazują swoje wysokie kwalifikacje, siłę i determinację w zdobywaniu należnego im miejsca oraz wysokiej pozycji zawodowej na morskim rynku pracy.

Materiał, który oddajemy w Państwa ręce, został opracowany na podstawie wywiadów zawodoznawczych zrealizowanych w listopadzie 2020 roku.

Pasja, przygoda i możliwość rozwoju – tak o pracy w branży morskiej mówią kobiety. Zwracają uwagę na to, że – choć stereotypowo postrzegana jako obszar pracy mężczyzn – jest to branża, w której zawodowo mogą się realizować także one.

O swoich karierach opowiedziały nam trzy kobiety sukcesu pracujące w trzech sektorach branży morskiej

- **offshore – wydobywanie gazu i ropy**
 - **transport i logistyka – TSL**
 - **sektor stoczniowy – budowa statków**
-

Zapraszamy do analizy profili edukacyjno-zawodowych, na podstawie których wraz z młodzieżą można przeanalizować kilka wymiarów ważnych dla konstruowania ścieżki rozwoju zawodowego. Z przekonaniem można napisać, że zaprezentowane sylwetki stanowią wzór do naśladowania (*ang. role model*).



DR DOROTA BASTRIKIN,
KONSULTANTKA
DO SPRAW ŚRODOWISKA



KATARZYNA KNUTH,
INŻYNIERKA,
KONSTRUKTORKA
BUDOWY OKRĘTÓW



JOANNA PORATH,
AGENTKA CELNA

OPIS/ INSTRUKCJA

Ćwiczenie składa się z trzech profili stanowiskowych. Każdy profil jest opisany według schematu

- I. STANOWISKO
 - II. POZYCJA ZAWODOWA
 - III. KLUCZOWE OBOWIĄZKI
 - IV. NARZĘDZIA PRACY
 - V. KLUCZOWE KOMPETENCJE
 - VI. WYKSZTAŁCENIE
-

Proponowane wykorzystanie materiałów.

Cześć 1

Podziel grupę na kilka zespołów. Dla każdego z zespołów przygotuj kopertę i umieść w niej pocięte na paskach papieru poszczególne kategorie opisu stanowiskowego (ZAŁ. 1, ZAŁ. 2, ZAŁ. 3). Zadaniem grup będzie zbudować trzy profile.

- ▶ Po zakończeniu zadania omówcie efekty pracy, porównajcie wyniki analizy poszczególnych grup.
- ▶ Po omówieniu wyników pracy poszczególnych grup porównajcie wyniki z profilami stanowiskowymi.
- ▶ Na podstawie wskazanych przez Ekspertki współpracowników stwórzcie listę zawodów powiązanych z profilami omawianych stanowisk. Zastanówcie się jakie mogą być zadania tych pracowników, jakie wykształcenie i kompetencje posiadają te osoby. Opcjonalnie poszukajcie firm, ofert pracy na tych stanowiskach wykorzystując zasoby Internetu.
- ▶ Kolejnym etap: analiza oferty edukacyjnej zarówno szkół ponadpodstawowych jak i wyższych, pod kątem dostępnych kierunków kształcących w branży morsko-logistycznej; wymogów stawianych kandydat(k)om na studia (przedmioty maturalne), analizy toku studiów itp.

Część 2

KLUCZOWE KOMPETENCJE NA RYNKU PRACY

W opisie stanowisk znajdziesz punkt "kluczowe kompetencje", wprowadź to zagadnienie.

Polecany materiał:

- ▶ *The future of jobs 2020*, World Economic Forum: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020> (dostęp: 27.11.2020)
- ▶ Raport przygotowany przez Manpower Polska dotyczący Trendów na rynku pracy (aby otrzymać pełen dostęp trzeba subskrybować): <https://www.manpowergroup.pl/raporty-ryнку-pracy/>, (dostęp: 27.11.2020)

Pytania do pracy w grupach / parach – do wyboru

- Zastanówcie się wspólnie nad tym, czym są kompetencje na rynku pracy.
- Jaka jest różnica pomiędzy wykształceniem a kompetencjami?
- Jak sądzisz, na które z poniżej wymienionych kluczowych kompetencji, wskazały Ekspertki? (zał. 4) (w przypadku tego pytania nie podejmuj wcześniej tematu kompetencji)

- Zastanów się, dlaczego wskazane kompetencje mogą być ważne w pracy Ekspertek i w jakich sytuacjach zawodowych je wykorzystują?

Zachęcamy do tworzenia własnych pytań i pomysłów na wykorzystanie materiałów!



ZAŁ. 1


STANOWISKO NR 1 KONSULTANTKA ŚRODOWISKOWA

<p>DR DOROTA BASTRIKIN</p> <p>KONSULTANTKA ŚRODOWISKOWA / ENVIROMENTAL CONSULTANT</p>	
 <p>KOBIETY TEŻ BUDUJĄ STATKI</p>	<p>Dr Dorota Bastrikin jest konsultantką środowiskową z ponad 15-letnim doświadczeniem w ekologii morza. Specjalizuje się w zarządzaniu środowiskowymi aspektami projektów z dalekomorskiego sektora naftowego. Posiada doświadczenie m. in. w ocenie wpływu inwestycji na środowisko morskie, szacowaniu ryzyka, studiach porównawczych, identyfikacji zagrożeń dla środowiska, jak również w badaniu 'marine growth' i identyfikacji gatunków inwazyjnych na podwodnych instalacjach. Jest ekspertką w zakresie badań w różnych dziedzinach oceanografii, włączając monitorowanie ekosystemów, badanie ichthyoplanktonu oraz monitorowanie zasobów ryb i skorupiaków morskich.</p>

STANOWISKO	KONSULTANTKA ŚRODOWISKOWA
POZYCJA ZAWODOWA	GŁÓWNY KONSULTANT DS. ŚRODOWISKA (ang. PRINCIPAL ENVIRONMENTAL CONSULTANT)
KLUCZOWE OBOWIĄZKI	<p>ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI</p> <p>PLANOWANIE I KONTROLA FINANSOWA PROJEKTÓW</p> <p>PRZYGOTOWANIE DOKUMENTÓW PRZETARGOWYCH</p> <p>SPOTKANIA I NEGOCJACJE Z KLIENTAMI</p> <p>ZBIERANIE, ANALIZA I INTERPRETACJA DANYCH ORAZ SPORZĄDZANIE RAPORTÓW OCENY WPŁYWU INWESTYCJI NA ŚRODOWISKO DLA FIRM ZWIĄZANYCH Z WYDOBYCIEM ROPY NAFTOWEJ I GAZU (M.IN. CHRYSAOR, CONOCOPHILLIPS, BRIDGE PETROLEUM, SHELL, PERENCO, BP, CNRI, SUNCOR, SPIRIT ENERGY)</p> <p>PISANIE POZWOLEŃ ŚRODOWISKOWYCH ZWIĄZANYCH Z WYDOBYCIEM ROPY NAFTOWEJ I GAZU (M.IN. PON, OPEP, OPPC)</p> <p>ANALIZA I INTERPRETACJA REGULACJI PRAWNYCH</p> <p>EKSPERTYZY 'MARINE GROWTH' ORAZ GATUNKÓW INWAZYJNYCH NA INSTALACJACH PODWODNYCH</p>

NARZEDZIA PRACY, UMIEJĘTNOŚCI	<p>KOMUNIKACJA</p> <p>PISANIE TECHNICZNYCH RAPORTÓW I PUBLIKACJI</p> <p>PROJEKTOWANIE PLAKATÓW NA KONFERENCJE NAUKOWE</p> <p>ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI (PROJECT MANAGEMENT)</p> <p>DOŚWIADCZENIE W PROGRAMOWANIU W R (PROGRAM DO ANALIZY STATYSTYCZNEJ)</p> <p>PRACA Z PROGRAMAMI DO ANALIZY WIZUALNEJ (IMAGE PRO)</p> <p>BUDOWA I ZARZĄDZANIE BAZ DANYCH (ACCESS)</p> <p>BUDOWANIE MAP (ARCGIS)</p> <p>POWER POINT – PREZENTACJE PODCZAS OFICJALNYCH NARAD I KONFERENCJI NAUKOWYCH</p> <p>KOMPUTER: OPROGRAMOWANIE WINDOWS I MICROSOFT OFFICE</p>
WSPÓŁPRACOWNICY I WSPÓŁPRACOWNICZKI	<p>RÓŻNI KLIENCI ZLECAJĄCY EKSPERTYZY Z BRANŻY NAFTOWEJ</p> <p>PŁETWONURKOWIE</p> <p>ANALITYCY FINANSOWI</p> <p>ANALITYCZKI MATEMATYCZNE</p> <p>BIOLOGI MORZA</p> <p>INŻYNIERKI PLATFORM WIERTNICZYCH</p> <p>PRAWNICZKI</p> <p>URZĘDNICY</p>
KLUCZOWE KOMPETENCJE	<p>ELASTYCZNOŚĆ POZNAWCZA</p> <p>KOMPLEKSOWE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW</p> <p>WSPÓŁPRACA Z INNYMI</p>
WYKSZTAŁCENIE	<p>3 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GDAŃSKU / PROFIL: MATEMATYCZNY Z FIZYKĄ UNIWERSYTECKĄ</p> <p>UNIWERSYTET GDAŃSKI 5-LETNIE STUDIA MAGISTERSKIE KIERUNEK: OCEANOGRAFIA</p> <p>STUDIA DOKTORANCKIE BIOLOGIA MORZA (MARINE SCOTLAND) LABORATORIUM MORSKIE / UNIWERSYTET W ABERDEEN</p>

ZAŁ. 2
STANOWISKO NR 2 AGENTKA CELNA

JOANNA PORATH	
AGENTKA CELNA / CUSTOM AGENT	
 <p>KOBIETY TEŻ BUDUJĄ STATKI</p>	<p>Joanna Porath jest z wykształcenia absolwentką wydziału nawigacyjnego Akademii Morskiej (dziś Uniwersytet Morski w Gdyni). Swoje doświadczenie zdobywała w firmach spedycyjnych oraz logistycznych w Polsce i Niemczech. Od małej lokalnej spedycji, poprzez prowadzenie składu celnego w przedsiębiorstwie portowym, aż po Key Account Management w międzynarodowym koncernie. Podczas swojej wieloletniej pracy w sektorze TSL nabrała doświadczenia w codziennej pracy spedytorów oraz logistyków, a także ich podwykonawców, co w efekcie pozwala jej na starcie zrozumieć „clue” sytuacji, w której znajdują się jej Klienci.</p> <p>Kieruje się dewizą „Impossible is nothing”. Im trudniej tym ciekawiej. Im więcej korzyści dla Klienta można uzyskać, tym lepiej. A spektrum jest szerokie: uzyskanie certyfikacji upoważnionego przedsiębiorcy, uzyskanie pozwolenia na zastosowanie uproszczeń celnych czy przygotowanie procesów do kooperacji z podmiotami z poza UE.</p>

STANOWISKO	AGENTKA CELNA
KLUCZOWE OBOWIĄZKI	<p>CEO</p> <p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA WSZYSTKIE KWESTIE ROZWOJU BIZNESÓW DLA PRZEDSIĘBIORSTWA: POLSKA, NIEMCY I HOLANDIA</p> <p>PEŁNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ZESPOŁY OPERACYJNE ZLOKALIZOWANE W POLSCE (43 WSPÓŁPRACOWNIKÓW) - BUDŻETOWANIE</p> <p>WSPÓŁPRACA Z INNYMI PODMIOTAMI PORATH W ZAKRESIE: POZWOLEŃ I GWARANCJI CELNYCH, CEN TRANSAKCYJNYCH, ROZLICZEŃ WEWNĘTRZNYCH</p> <p>PLANOWANIA ZASOBÓW PERSONALNYCH ORAZ FINANSOWYCH, SET UP'ACH DO REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH PROJEKTÓW MIĘDZYKONTRAKTOWYCH;</p> <p>POSZUKIWANIE ORAZ ZARZĄDZANIE WSPÓŁPRACĄ Z PARTNERAMI DO WSPÓŁPRACY PRZY PROJEKTACH WYMAGAJĄCYCH SPECJALNYCH UZGODNIENÍ LUB WARUNKÓW</p> <p>POSZUKIWANIE PODWYKONAWCÓW ORAZ ZARZĄDZANIE WSPÓŁPRACĄ Z NIMI I SPRZEDAŻ I ROZWÓJ BIZNESU</p> <p>COMPANY BRANDING NA RYNKU POLSKIM I EUROPEJSKIM</p>

<p>NARZEDZIA PRACY</p>	<p><u>UMIEJĘTNOŚCI AGENTA CELNEGO:</u></p> <p>WPIS NA LISTĘ AGENTÓW CELNYCH WEDŁUG MINISTERSTWA FINANSÓW NR 012967</p> <p>CERTYFIKAT AWA START UP SEMINAR ZOLL</p> <p>CERTYFIKAT HZA: POCHODZENIE TOWARÓW I PREFERENCJE</p> <p>CERTYFIKATY DAKOSY: - IMPORT W ATLASIE ATLAS - EKSPORT W ATLAS - PRZYJĘCIE NA MAGAZYN ATLAS</p> <p>DORADZTWO CELNE I PROCEDURY SPECJALNE CELNE W EUROPIE AEO: AUDYTY I CERTYFIKACJA</p> <p>AUDYTY I CERTYFIKACJA AEO</p> <p>AUDYTY I CERTYFIKACJA C-TPAT</p> <p>NAJNOWSZA IMPLEMENTACJA PRZEPISÓW CELNYCH I PODATKOWYCH W POLSCE.</p> <p><u>UMIEJĘTNOŚCI IT:</u> MICROSOFT OFFICE 2007, OPEN OFFICE, WINDOWS XP, MAC OSX, NAVISION, DAKOSY, HUZAR, SYMFONIA, CEO, ATLAS, EZT, ISZTAR,</p> <p>PROGRAMY TERMINALOWE</p> <p>JĘZYK NIEMIECKI</p> <p>JĘZYK ANGIELSKI</p>
<p>WSPÓŁPRACOWNICY I WSPÓŁPRACOWNICZKI</p>	<p>URZĘDNICZKI</p> <p>AGENCI CELNI</p> <p>ARMATORZY</p> <p>SPEDYTORKI</p> <p>PRAWNICY</p> <p>LOGISTYCZKI</p> <p>HANDLOWCY TOWAROZNAWCY</p>
<p>KLUCZOWE KOMPETENCJE</p>	<p>WNIOSKOWANIE I PODEJMOWANIE DECYZJI</p> <p>ZORIENTOWANIE NA USŁUGI</p> <p>WSPÓŁPRACA Z INNYMI</p>

WYKSZTAŁCENIE	<p>IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GDYNI / MATURA - MATEMATYKA I JĘZYK NIEMIECKI</p> <p>AKADEMIA MORSKA W GDYNI (OBECNIE: UNIWERSYTET MORSKI) MAGISTER INŻYNIER TRANSPORTU ZE SPECJALIZACJĄ: EKSPLOATACJA PORTÓW I FLOTY;</p> <p>PRODUCT MANAGER; AKADEMIA MORSKA W GDYNI (OBECNIE: UNIWERSYTET MORSKI), MAGISTER TOWAROZNAWSTWA ZE SPECJALIZACJĄ:</p> <p>AKADEMIA MORSKA W GDYNI (OBECNIE: UNIWERSYTET MORSKI) INŻYNIER W TRANSPORTU ZE SPECJALIZACJĄ: EKSPLOATACJA PORTÓW I FLOTY;</p>
----------------------	--

ZAŁ 3. KATARZYNA KNUTH

STANOWISKO	INŻYNIER/ KONSTRUKTOR BUDOWY OKRĘTÓW / STRUCTURE ENGINEER, NAVAL ARCHITECT
POZYCJA ZAWODOWA	SENIOR NAVAL ARCHITECT (STARSZY KONSTRUKTOR BUDOWY OKRĘTÓW)
KLUCZOWE OBOWIĄZKI	<p>WYKONYWANIE PROJEKTÓW STATATKÓW Z ZAPEWNIENIEM, ŻE JEST ON TECHNICZNIE ZGODNY Z PRZEPISAMI</p> <p>PLANOWANIE ETAPÓW PROJEKTU I PRODUKCJI, PROWADZENIE KLIENTA PRZEZ ETAPY PROJEKTU SŁUŻĄC WSPARCIEM ZE STRONY TECHNICZNEJ</p> <p>ANALIZA DOKUMENTACJI POD KĄTEM ZGODNOŚCI Z PRZEPISAMI RYSUNKI DOKUMENTACJI TECHNICZNEJ / ROBOCZEJ / ZDAWCZEJ M.IN STSTEMU CUMOWANIA;</p> <p>KONSTRUKCJI KADŁUBA, FUNDAMENTÓW POD URZĄDZENIA TYPU SPRĘŻARKI, POMPY, DŹWIGI</p> <p>PROCEDURY NAPRAW I PRZEGLĄDÓW</p> <p>WYKONYWANIE LIST CZĘŚCI ZAPASOWYCH DO URZĄDZEŃ</p> <p>PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW BEZPIECZEŃSTWA – PLANY EWAKUACJI, ROZMIESZCZENIA ŚRODKÓW RATUNKOWYCH, LISTY ZADAŃ DLA KAŻDEGO MARYNARZA W RÓŻNYCH STANACH ZAGROŻENIA NP. POŻAR, ATAK PIRATÓW</p> <p>WYSTRÓJ WNĘTRZ (DOKUMENTACJA TECHNICZNA, DOKUMENTACJA ROBOCZA, ANALIZA ZGODNOŚCI Z PROJEKTEM ELEKTRYKI)</p> <p>OBLICZENIA WYTRZYMAŁOŚCIOWE (NP. MASZTY, TRAPY)</p>

<p>NARZEDZIA PRACY</p>	<p>AUTOCAD</p> <p>AUTOCAD INVENTOR</p> <p>NAPA – DO PROJEKTÓW KADŁUBOWYCH, HYDROSTATYCZNYCH ORAZ STABILNOŚCI</p> <p>NUPAS ORAZ CADMATIC</p> <p>SOLIDWORKS, SIMENS NX</p> <p>RHINOCEROS + DODATEK ORCA</p> <p>AVEVA</p> <p>ANSYS</p> <p>PAKIET OFFICE</p> <p>PRZEPISY: TOWARZYSTWA KLASYFIKACYJNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRS – POLSKI REJESTR STATKÓW ▪ DNV GL – POŁĄCZENIE NORWESKIEGO DNV ORAZ NIEMIESCKIEGO GL ▪ LLOYD'S REGISTER – WIELKA BRYTANIA <p>IMO – ŚWIATOWA ORGANIZACJA MORSKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOLAS ▪ FFS CODE – PRZEPISY BEZPIECZEŃSTWA/ POŻAROWE
<p>WSPÓŁPRACOWNICY I WSPÓŁPRACOWNICZKI</p>	<p>ZAŁOGA – MARYNARZE</p> <p>ARMATORZY</p> <p>STOCZNIE</p> <p>INNI PROJEKTANCI/KI</p> <p>INŻYNIERKI</p> <p>ELEKTRYCY</p>
<p>KLUCZOWE KOMPETENCJE</p>	<p>KREATYWNOŚĆ</p> <p>WSPÓŁPRACA Z INNYMI</p> <p>KOMPLEKSOWE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW</p>
<p>WYKSZTAŁCENIE</p>	<p>XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GDAŃSKU; KLASA MENAGERSKA</p> <p>POLITECHNIKA GDAŃSKA, STUDIA INŻYNIERSKIE, KATEDRA TECHNOLOGII OBIEKTÓW PŁYWAJĄCYCH, SYSTEMÓW JAKOŚCI I MATERIAŁOZNAWSTWA, WYDZIAŁ OCEANOTECHNIKI I OKRĘTOWNICTWA</p>

Załącznik 4.**LISTA 10 KLUCZOWYCH KOMPETENCJI NA RYNKU PRACY
(WORLD ECONOMIC FORUM)****• Kompleksowe rozwiązywanie problemów**

Niezmiennie znajduje się na pierwszym miejscu listy. To umiejętność analizowania wielu danych i informacji, podejmowania decyzji i wdrażania rozwiązań. W przyszłości jej znaczenie może spadać w sektorach mocniej zautomatyzowanych, takich jak: infrastruktura czy energetyka, wzrośnie jednak w usługach i informatyce.

• Krytyczne myślenie

Umiejętność logicznego rozumowania i chłodnej analizy zyskuje na znaczeniu. W czasach zaawansowanych technologii i skomplikowanych rozwiązań osoba, która potrafi krytycznie podejść do sytuacji i ocenić ją będzie na wagę złota.

• Kreatywność

Awansowała z dziesiątego miejsca w rankingu na trzecie. To będzie umiejętność absolutnie kluczowa nie tylko w branżach, z którymi dziś się kojarzy – jak media czy rozrywka, ale wszędzie. Praca będzie czekać na osoby myślące niestandardowo, bo to one będą w stanie wymyślać nowe usługi i produkty, w szybko zmieniających się czasach.

• Zarządzanie ludźmi

Ta i kolejna cecha pokazują, że jeszcze ważniejsza na rynku zatrudnienia będzie praca zespołowa. Pracodawcy będą potrzebować liderów: empatycznych, panujących nad mową ciała i umiejących jasno komunikować się z ludźmi.

• Współpraca z innymi

Raport definiuje ją jako "umiejętność dostosowywania swoich decyzji i zachowań do tego, jak zachowują się inni". Chodzi więc o pewną elastyczność, nieupieranie się przy swoim zdaniu oraz otwartość na współpracowników.

• Inteligencja emocjonalna

To nowość w rankingu. Badania od dawna pokazują, że im wyższa inteligencja emocjonalna, tym wyższa produktywność pracownika. Osoba z takimi kompetencjami potrafi rozpoznawać i nazywać swoje emocje i emocje innych. Potrafi tym samym, łatwiej rozwiązywać konflikty i rozładowywać napięcie.

• Wnioskowanie i podejmowanie decyzji

Pracownik 2020 roku musi być samodzielny. Czekanie, aż ktoś załatwi sprawę za nas, nie jest dobrą strategią. Praca w przyszłości będzie wymagała umiejętności szybkiego podejmowania trudnych decyzji.

• Zorientowanie na usługi

To potocznie mówiąc, bycie frontem do klienta. Pracownik skupiony na tym, by pomóc innym będzie poszukiwany na rynku. Chodzi tu zarówno o pracę w zespole, jak i z klientem.

• Negocjacje

Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów oraz umiejętność godzenia różnych poglądów i stanowisk spadła w zestawieniu Światowego Forum Ekonomicznego, ale ciągle się liczy.

• Elastyczność poznawcza

Zakłada umiejętność znajdowania i łączenia różnych pomysłów, idei i danych. Zdolność widzenia połączeń między na pozór różnymi rzeczami gwarantuje firmom rozwój. Praca przyszłości będzie w dużej mierze oparta na wybieraniu najlepszych z tysięcy pomysłów.

OPRACOWAŁA: ANNA DUKOWSKA

Strona projektu:

<http://kobiety.inkubatorstarter.pl/>

<https://www.facebook.com/groups/kobietytezbudujastatki/>

Kontakt:

Anna Miler, e-mail: a.miler@inkubatorstarter.pl, tel. 58 731 65 54

Projekt „Kobiety też budują statki 2”
dofinansowano ze środków Miasta Gdańska

